


**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 342 Приволжского района г. Казани»**

Принято
педагогическим советом
протокол № 1
от 01.09.2021г.



УТВЕРЖДАЮ
заведующий МАДОУ «Детский сад № 342
комбинированного вида»
Приволжского района г. Казани

 Никитина М.П.
Приказ № 1-в от 01.10.2021г.

**Программа по дополнительной
образовательной услуге**

«Обучение чтению» (по Зайцеву)

для детей 5-7 лет

Преподаватель:
Файзутдинова Т.А.

г. Казань, 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка	3
2. Цели, задачи	3
3. Планируемые результаты	4
4. Годовой календарный учебный график	5
5. Учебно – тематический план	5
6. Календарно – тематическое планирование	6
7. Организационно педагогические условия	18
I. Описание форм и методов проведения занятий	19
II. Условия реализации	19
III. Список литературы	20
Приложение	22

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Значение

Одним из мощных средств развития ребенка является ИГРА. Но, пожалуй, никому не удавалось с такой полнотой и эффективностью встроить игру в сложный процесс овладения ЧТЕНИЕМ, как это сделал Николай Александрович Зайцев – автор новых направлений в методике обучения чтению. У него ребёнок в короткие сроки осваивает то, что с таким трудом даётся в школе.

Чтение, как и любое, успешно освоенное дело, благодаря новой методике превращается в желанное, доставляющее радость занятие буквально с первых шагов обучения. В методике, разработанной Н.А. Зайцевым, дети не учатся складывать буквы в слоги, слоги в слова. Здесь вообще не учат буквы целенаправленно.

«Обучение чтению по кубикам Зайцева» - игры-занятия, в основе которых лежит складовой принцип обучения Н.А.Зайцева (заучивание складов, их пропевание).

Преимущество методики Н.А. Зайцева обучения чтению:

- является как самостоятельной методикой, так и может гармонично сочетаться с многообразными наработанными методическими приемами;
- кроме обучения чтению ребенок учится грамотному письму (таблицы, кубики);
- в следствии постоянного повторения складов, ребенок начинает чище и отчетливее говорить;
- увеличивается словарный запас;
- стимулируется развитие логики;
- вырабатывается самостоятельность.

Методика Н.А. Зайцева действенная, прогрессивная, соответствует запросам настоящего времени.

1.2. Проблема

При определении готовности ребёнка к обучению в школе приветствуется умение читать. Ребенку, не умеющему читать, трудно освоить программу начальной школы. Дети, умеющие читать, легче вписываются в процесс обучения, им комфортнее на новой ступени образования. Ведь чтение – это одно из важнейших умений, которое необходимо в жизни, поскольку всё остальное образование основывается на нём. Обучение чтению детей дошкольного периода обеспечивает формирование условий для успешного обучения в школе.

2. Цель, задачи

2.1. Цель программы

Научить ребёнка читать с помощью игры в кубики Н.А.Зайцева.

2.2.Задачи программы

- познакомить детей с кубиками и таблицами, научить различать кубики по цвету, звучанию, величине, классифицировать их;
- уверенно называть склады на кубиках и таблице, составлять слова;
- легко и весело ввести ребенка в обучение чтению;
- развивать устную речь путем пропевания складов по таблице, кубикам;

- свободно читать слоги и трёхбуквенные слова, плавно читать по слогам;
- способствовать обогащению словарного запаса и развитию речи ребёнка;
- привить интерес к книге, вкус к самостоятельному чтению;
- развивать у детей внимание, память, воображение, логическое мышление, мелкую моторику рук, слух;
- воспитывать любовь к родному языку.

Возраст детей

Данная программа рассчитана на детей в возрасте от 5 до 7 лет. Возраст ребенка влияет на обучение чтению по методике Н.А. Зайцева. Результативное обучение чтению напрямую зависит от развития познавательных способностей детей. В 5-6 лет дети уже могут анализировать свойства окружающих их предметов. Именно в этом возрасте у детей проявляется интерес к буквам, поэтому можно начинать подготовку к обучению чтению. Подготовка к обучению чтению детей дошкольного возраста, должна включать в себя игры которые способствуют освоению навыков чтения. Они направлены на развитие памяти, внимания, мышления и мелкой моторики.

Ребенок, который начал читать в возрасте 5-7 лет, безусловно, имеет преимущество перед своим не умеющим читать сверстником:

- читая, ребенок развивает свою речь, поскольку чтение - это одна из разновидностей речи (письменная);
- читая и запоминая новые слова, ребенок развивает мышление, увеличивает словарный запас;
- чтение помогает ребенку запомнить эталоны построения предложений, и он сам начинает строить свою речь правильно;
- для ребенка чтение - это новый вид получения информации, теперь он может самостоятельно узнавать интересующие его сведения.

3. Планируемые результаты

К концу **первого года** обучения дети должны:

- знать, правильно озвучивать и показывать «золотые», «железные», «деревянные» склады (таблица и кубики);
- уметь читать попевки (слева – направо, сверху – вниз);
- классифицировать кубики;
- уметь голосом выделять ударный склад;
- овладеть складовым чтением слов.

К концу **второго года** обучения дети должны:

- читать, находить гласные, согласные (глухие, звонкие, твердые, мягкие) на таблице;
- уметь составлять своё имя, фамилию, читать (таблица);
- уметь выделять ударный склад;
- освоить чтение алфавитных песенок;
- читать предложения, небольшие тексты, понимать смысл прочитанного.

**4. Годовой календарный учебный график
по дополнительной общеразвивающей Программе
«Обучение чтению по кубикам Зайцева»**

Содержание	Возрастные группы	
	Старшая группа	Подготовительная группа
Количество возрастных групп	2	2
Начало учебного года	01.09.	
Продолжительность учебного года	36 недель	
Окончание учебного года	31.05.	
Продолжительность организованной образовательной деятельности	не более 25 мин	не более 30 мин
Недельная образовательная нагрузка занятий	2	2
Объем недельной образовательной нагрузки (в неделю)	50 мин	1 час
Сроки проведения мониторинга	10.10.17 – 25.10.17 15.05.18. – 30.05.18	

**5. Учебно – тематический план
по дополнительной общеразвивающей Программе
«Обучение чтению по кубикам Зайцева»**

№ п/п	Наименование разделов (блоков)	Общее количество занятий
Подготовительный этап		
1.	Знакомство с таблицами и кубиками	8
2.	Способ превращения звуков в знаки	16
Основной этап		
3.	Изучение звуков с опорой на материал	16
4.	Изучение кубиков	16
Итоговый этап		
5.	Называем звуки	8
6.	Поем распевки	8

	ИТОГО	72
--	-------	----

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Месяц	Содержание	№ занятия	Кол-во	Содержание	№ занятия
О К Т Я Б Р ь	Знакомство с кубиками: по цвету, объёму, звучанию. Каждый кубик имеет своё имя: У, О, А, Э, Ы - большой золотой, ю-ё-я-е-и - маленький золотой, ЛУ-ЛО-ЛА-ЛЭ-ЛЫ-Л - большой железный, лю-лё-ля-ле-ли-ль - маленький железный, ПУ-ПО-ПА-ПЭ-ПЫ-П - большой деревянный, пю-пё-пя-пе-пи-пъ - маленький деревянный. Озвучивание кубиков.	1	2	Различие кубиков по цвету: золотые, железные, деревянные, бело-зелёные, один серо-коричнево-бело-зелёный, один бело-коричневый. Отслеживание глазами. По объёму: большие, маленькие, двойные, как бы склеенные друг с другом. По звучанию: пропеваем, поворачивая кубик в руках ребёнка (ЛУ-ЛО-ЛА-ЛЭ-ЛЫ-Л). Игра: «Беги, неси другой» - озвучивание.	2
	Знакомство с кубиками. Проговаривание и пропевание звонких складов в порядке: МУ-МО-МА-МЭ-МЫ-М... Озвучивание больших железных кубиков. Игра: «Неси другой, большой железный».	3	2	Продолжение знакомство с кубиками. Проговаривание и пропевание в порядке глухих складов: ФУ-ФО-ФА-ФЭ-ФЫ-Ф... и обратно Игра: « Неси другой, большой деревянный»	4

Месяц	Содержание	№ занятия	Кол-во	Содержание	№ занятия
-------	------------	-----------	--------	------------	-----------

О К Т Я Б Р Ь	Знакомство с таблицами - определение порядка расположения складов: золотых, железных (твердых и мягких), деревянных (твердых и мягких). Определение порядка расположения и пропевания складов.	5	2	Знакомство с таблицами - определение порядка расположения складов: золотых, железных (твердых и мягких), деревянных (твердых и мягких). Определение порядка расположения и пропевания складов.	6
	Продолжение знакомства с таблицами. Попевка 1 - аудиокассета. Знакомство с таблицами. Определение порядка расположения складов на таблице (золотые, железные, деревянные).	7	2	Продолжение знакомства с таблицами. Попевка 2 (соотнесение складов по мягкости – твердости с ударением на первом складе) - аудиокассета. Игра: "Соедини буквы" – чтение складов. У О А Л, М, Н, Б Э Ы	8
Месяц	Содержание	№ занятия	Кол-во	Содержание	№ занятия
Н О Я Б Р Ь	Попевка 1 – аудиокассета. Упражнение «Как тебя зовут?» - превращение звуков в знаки. (Письмо по таблице). Упражнение «Составь имя из кубиков».	1	2	Попевка 2 (соотнесение складов по мягкости – твердости с ударением на первом складе) - аудиокассета. Игра: "Неси кубик с «У» - повторение порядка расположения складов на кубиках (пропевание). Игра «Где живет твоё имя?» – таблица.	2

	<p>Пропевание большой и маленькой золотой песенки: У, О, А, Э, Ы – ю, ё, я, е, и.</p> <p>Игра «Домики» - классификация кубиков (большие деревянные, большие железные).</p>	3	2	<p>Упражнение «Кубик беру, в таблице песенку нахожу» - пропевание складов.</p> <p>Игра «Братишки – сестрёнки» - золотые кубики.</p> <p>Упражнение «Подбери словечко с определением звука «У» (Улитка, утка ...).</p>	4
--	--	---	---	--	---

Месяц	Содержание	№ занятия	Кол-во	Содержание	№ занятия
Н О Я Б Р Ь	<p>Попевка «Бежим по железной дорожке».</p> <p>Найди кубики по песенке: Л, М, Н, Р... (железные).</p> <p>Игра «Поезд» - превращение знаков в звуки (кубики).</p>	5	2	<p>Попевка «Бежим по деревянной дорожке».</p> <p>Найди кубики по песенке: Ф, С, П, Т... (деревянные).</p> <p>Игра «Как тебя зовут?» - освоение складов.</p>	6
	<p>Чтение по таблице железных складов.</p> <p>Игра «Составь правильно» - Э – БЭ, ВЭ, ГЭ, ДЭ ...</p> <p>Игра «Кубики соедини – слово получи» - (КА-ША, ВА-ЗА, ЛИ-СА, КО-СА...).</p>	7	2	<p>Чтение по таблице деревянных складов.</p> <p>Упражнение «Пиши» - МА-МА, ПА-ПА, ДЕДУ-Ш-КА, БА-БУ-Ш-КА... (указкой по таблице).</p> <p>Игра «Весёлый паровозик» - (А-поезд) – работа с кубиками (склады с А).</p>	8

Месяц	Содержание	№ занятия	Кол-во	Содержание	№ занятия
-------	------------	-----------	--------	------------	-----------

Д Е К А Б Р Ь	<p>Попевка "Бежим по железной дорожке", (по желанию забираем большие золотые буквы).</p> <p>Игра "Смешные слова" (Чтение по железным кубикам).</p> <p>Игра «Найди своё имя» (имена написаны на доске) – чтение.</p>	1	2	<p>Попевка "Бежим по железной дорожке", (по желанию забираем маленькие золотые буквы).</p> <p>Игра "Смешные слова" (Чтение по деревянным кубикам).</p> <p>Игра «Лучики» - чтение по кубиками с «У» - ЛУ, МУ, НУ, РУ ... (большие железные). «ю» - лю, мю, ню, рю ... (маленькие железные).</p>	2		
	<p>Попевка "Бежим по железной дорожке", (по желанию забираем большие и маленькие золотые буквы).</p> <p>Упражнение «Ромашка» - чтение складов.</p> <p>Игра «Живое слово» -</p> <table><tr><td>выходи ВО</td><td rowspan="2">ВОВА</td></tr><tr><td>выходи ВА</td></tr></table>	выходи ВО	ВОВА	выходи ВА	3	2	<p>Попевка "Поём любимую песенку" (чтение по железным дорожкам)</p> <p>Игра "Кочки" - чтение складов.</p> <p>Игра «Что ты любишь покушать» - письмо по таблице (с помощью).</p>
выходи ВО	ВОВА						
выходи ВА							

Месяц	Содержание	№ занятия	Кол-во	Содержание	№ занятия
Д Е К А	<p>Попевка 3 – аудиокассета.</p> <p>Игра «Кто в домике?» - превращение знаков в звуки.</p> <p>Упражнение «Неси ку-</p>	5	2	<p>Попевка 3 – аудиокассета.</p> <p>Чтение складов по кубикам с «Ы» - превра-</p>	6

Б Р Ь	бик с «Э»» - превращение знаков в звуки.			щение знаков в звуки. Упражнение «Как зовут маму?» - письмо указкой по таблице (с помощью).	
	Попевка 4 – аудиокассета. Классификация деревянных кубиков (большие и маленькие). Упражнение «Сварим обед» - письмо указкой по таблице (с помощью).	7	2	Попевка «Поём любимую песенку». Классификация железных кубиков (большие и маленькие). Игра «Сосиски – сардельки» - классификация.	8

Месяц	Содержание	№ занятия	Кол-во	Содержание	№ занятия
Я Н В А Р Ь	Попевка «Какую песенку ты споешь?» - работа по таблицам. Игра "Сестрёнки-братишки" – озвучивание железных складов. Игра "Смешные слова" - чтение по кубикам.	1	2	Попевка «Какую песенку ты споешь?» - работа по таблицам. Игра "Сестрёнки-братишки" – озвучивание деревянных складов. Упражнение «Неси кубик с «О»» - превращение знаков в звуки.	2
	Попевка 4 – аудиокассета. Упражнение «Неси кубик с «Ы»» -	3	2	Попевка 4 – аудиокассета. Упражнение «Кто быстрее найдет» - МИ,	4

	превращение знаков в звуки. Игра «Подбери к слову картинку» - кубики.			КА, ВА ... (кубики). Игра «Путаница» - составь слово правильно из двух кубиков: ША-КА (КАША); ША-СА (САША); НО-КИ (КИНО)...	
--	--	--	--	---	--

Месяц	Содержание	№ заня- тия	Кол-во	Содержание	№ заня- тия																			
Я Н В А Р Ь	Попевка 1 – аудиокассета. Игра «Найди друзей с «Э»» - железные кубики. Игра «Шарики» - соедини два склада, чтобы получилось имя.	5	2	Попевка 1 – аудиокассета. Игра «Найди друзей с «Ы»» - деревянные кубики. Упражнение «Ромашка» - чтение складов.	6																			
	Попевка: слева направо и наоборот. Игра «Найди меня» - пропевание складов (кубики – таблица). Игра "Смешные слова" - чтение по двум кубикам.	7	2	Попевка: снизу вверх и наоборот. Игра "Смешные слова" - чтение по трём кубикам. Упражнение «Читаем слова»: <table><tr><td colspan="3">Д</td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Д</td><td>О</td><td>М</td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Д								Д	О	М									
Д																								
Д	О	М																						

Месяц	Содержание	№ занятия	Кол-во	Содержание	№ занятия
	Попевка «Какую пе-	1	2	Попевка «Какую пе-	2

Ф Е В Р А Л Ь	<p>сенку споём?» - по желанию.</p> <p>Упражнение "Игрушки" – выделение ударного склада (карточки из пособия «Детский мир»).</p> <p>Игра «Найди друзей с «У»» - железные и деревянные кубики.</p>			<p>сенку споём?» - по желанию.</p> <p>Игра «Найди друзей с «О»» - железные и деревянные кубики.</p> <p>Упражнение "Опаздываем на поезд" – превращение знаков в звуки.</p>	
	<p>Попевка 3 – аудиокассета.</p> <p>Упражнение «Продуктовый магазин» - овощи – выделение ударного склада (карточки).</p> <p>Игра «Ходит мишка косолапый» - чтение по складам (кубики).</p>	3	2	<p>Попевка 3 – аудиокассета.</p> <p>Упражнение «Продуктовый магазин» - фрукты – выделение ударного склада (карточки).</p> <p>Игра «Ходит мишка косолапый» - чтение по складам (карточки).</p>	4

Месяц	Содержание	№ занятия	Кол-во	Содержание	№ занятия
Ф Е В Р А Л Ь	<p>Попевка «Большие склады»</p> <p>Классификация 2 (перенести большие железные и большие деревянные кубики на разные столы).</p> <p>Вставь золотую букву, чтобы получилось слово (Л _ С, Л _ Ч, М _ К...).</p>	5	2	<p>Попевка «Маленькие склады»</p> <p>Классификация 2 (перенести маленькие железные и маленькие деревянные кубики на разные столы).</p> <p>Вставь золотую букву, чтобы получилось слово (Н _ С, С _ К, Р _ Т...).</p>	6

	<p>Попевка 4 – аудиокассета.</p> <p>Упражнение «Что растет вокруг нас?» - письмо по таблице.</p> <p>Игра "Кочки" - чтение складов с «А».</p>	7	2	<p>Попевка 4 – аудиокассета.</p> <p>Упражнение «Магазин одежды» – выделение ударного склада (карточки).</p> <p>Игра "Кочки" - чтение складов с «О».</p>	8

Месяц	Содержание	№ занятия	Кол-во	Содержание	№ занятия
М А Р Т	<p>Попевка «Поём быстро»</p> <p>Игра "Обувной магазин" – выделение ударного склада (карточки).</p> <p>Игра "Кто как кричит?" - письмо (таблица).</p>	1	2	<p>Попевка «Поём медленно»</p> <p>Классификация с «Э» - железные и деревянные кубики.</p> <p>Игра "Что красного цвета?" - письмо (таблица).</p>	2
	<p>Попевка 5 – аудиокассета.</p> <p>Упражнение "Игрушки" – выделение ударного склада (карточки из пособия «Детский мир»).</p> <p>Игра "Склад потерялся» (игрушки) – КУК_, ПАРО_3, МА-</p>	3	2	<p>Попевка 5 – аудиокассета.</p> <p>Игра «Найди друзей с «Я»» - железные и деревянные кубики.</p> <p>Игра «Ходит мишка косолапый» - чтение по складам (кубики).</p>	4

	ШИ_....				
--	---------	--	--	--	--

Месяц	Содержание	№ занятия	Кол-во	Содержание	№ занятия
М А Р Т	<p>Попевка 6 – аудиокассета.</p> <p>Упражнение "Спортивные товары" – выделение ударного склада (карточки из пособия «Детский мир»).</p> <p>Игра "Волшебный сундучок" - составление слов из кубиков по картинке.</p>	5	2	<p>Попевка 6 – аудиокассета.</p> <p>Игра «Догонялки» - бежим по железной, деревянной дорожкам – пропевание складов.</p> <p>Игра "Добавь «ЖА» чтоб получилось слово» - ЛУ_, ЛЫ_, КО_.</p>	6
	<p>Попевка «Мягкие склады».</p> <p>Игра «Посмотри и повтори» - кубики.</p> <p>Игра "Волшебный сундучок" - составление слов из кубиков по картинке.</p>	7	2	<p>Попевка «Твердые склады».</p> <p>Игра "Сестрёнки-братишки" – озвучивание деревянных складов.</p> <p>Игра "Задуманное слово» - кубик с «С» (СТОЛ, СТУЛ, СЛОН, СОН...).</p>	8

Месяц	Содержание	№ занятия	Кол-во	Содержание	№ занятия
	<p>Попевка: слева направо и наоборот.</p> <p>Упражнение «Как тебя</p>	1	2	<p>Попевка: сверху вниз и наоборот.</p>	2

А П Р Е Л Ь	зовут?» - превращение звуков в знаки. (Письмо по таблице).			Упражнение «Как зовут маму?» - превращение звуков в знаки. (Письмо по таблице).	
	Упражнение «Составь имя из кубиков».			Упражнение «Составь имя мамы из кубиков».	
	<p>Попевка «Поём быстро»</p> <p>Игра "Семья" – МА-МА, ПАПА, БАБУЛЯ, БРАТ, СОБАКА, ДЕДУШКА (меняем местами) – превращение звуков в знаки.</p> <p>Игра "Кто как кричит?" - письмо (таблица).</p>	3	2	<p>Попевка «Поём медленно»</p> <p>Игра "Смешные слова" - чтение по кубикам.</p> <p>Игра "Что желтого цвета?" - письмо (таблица).</p>	4

Месяц	Содержание	№ занятия	Кол-во	Содержание	№ занятия
А П Р Е Л Ь	<p>Попевка 1 – аудиокассета.</p> <p>Игра «Фрукты – Овощи» - классификация, выделение ударного склада.</p> <p>Игра «Какое слово я задумала?» - ЛИ (ЛИСА) – письмо по таблице.</p>	5	2	<p>Попевка 1 – аудиокассета.</p> <p>Упражнение «Прочитай склады, вставляя деревянные буквы»: У О А Ф, С, Ц, Т... Э Ы</p> <p>Игра «Какое слово я задумала?» - КО (КО-ЗА) – письмо по таблице.</p>	6

Месяц	Содержание	№ занятия	Кол-во	Содержание	№ занятия
М А Й	Закрепление пройденного материала. Попевка 5 – аудиокассета. Игра «Домики» – чтение с «А» - классификация кубиков: большие железные, маленькие железные, большие деревянные, маленькие деревянные, золотые. Игра «Что зеленого цвета?» - письмо (таблица).	5	2	Закрепление пройденного материала. Попевка 5 – аудиокассета. Игра "Домики" – чтение с «Э» - классификация кубиков: большие железные, маленькие железные, большие деревянные, маленькие деревянные, золотые. Игра «Соедини шарики» (имена).	6
	Закрепление пройденного материала. Попевка 6 – аудиокассета. Игра «Весёлый паровозик» - (Ы-поезд) – работа с кубиками (склады с Ы). Упражнение «Где живут склады?» - золотые, железные, деревянные.	7	2	Закрепление пройденного материала. Попевка 6 – аудиокассета. Игра «Ходит мишка косолапый» - чтение по складам (карточки). Игра "Кочки" - чтение складов.	8

6. Сроки реализации программы (время, этапы работы)

Продолжительность обучения - 2 года (1-й год обучения - для детей 5-6 лет; 2-й год обучения для детей 6-7 лет).

Количество занятий в неделю - 2 раза

Продолжительностью одного занятия:

- 1-й год обучения - 2 раза в неделю по 25 мин

- 2-й год обучения - 2 раза в неделю по 30 мин.

6.1. Этапы работы

1 этап: «Знакомство с кубиками и таблицами. Изучение складов».

Цель: Познакомить детей с кубиками и таблицами. Научить отличать кубики по цвету и звучанию. Учить называть склады на кубиках и таблицах.

2 этап: «Чтение одного слова».

Цель: Закрепить умение детей находить и называть склады. Учить детей четко произносить слова. Читать слова.

3 этап: «Чтение текста».

Цель: Учить детей уверенно читать слова в предложениях и осознавать смысл прочитанного.

Для реализации программы используются игры-занятия с подгруппой детей, сочетающие в себе:

- объяснение;
- дидактические игры;
- разгадывание загадок;
- решение головоломок.

7. Организационно педагогические условия

«Обучение чтению по кубикам Зайцева» - игры-занятия, в основе которых лежит складовой принцип обучения Н.А. Зайцева (заучивание складов, их пропевание).

По методике Зайцева всё обучение чтению строится на кубиках и настенных таблицах. Используются большие и маленькие кубики, есть одинарные и двойные, золотые, железные, деревянные. Имеется белый кубик со знаками препинания. Буквы на кубиках написаны разным цветом. Они отличаются по весу, по звучанию и вибрации наполнителя и т.п. Каждая особенность имеет свою цель, чтобы решать определенные задачи по обучению чтению. Одновременно с кубиками при обучении используются специальные таблицы складов.

Принципиальное отличие методики обучения чтению Н.А. Зайцева от традиционных методик в том, что ребенок учится читать, не составляя слова из отдельных букв, и не по слогам, а по складам. Склады это комбинации из: пары согласный-гласный; из согласной и твердого или мягкого знака; одной согласной. Склады органично связаны с речью и потому легче усваиваются.

Важно то, что ребёнок видит все склады сразу, а не по одному. Из этих складов, как из кирпичиков, малыш строит слово, постепенно переходя от письма к чтению. Выход в чтение через пение – это неотъемлемый принцип в методике Н.А. Зайцева. Поэтому склады поются, а не проговариваются. Поётся и алфавит, с которым дети знакомятся чуть позже.

Игра выстраивается в сложный процесс овладения многими учебными умениями. Она предполагает взаимопроникновение разных видов деятельности: наблюдение, обследование, беседа, чтение по таблице, чтение и «письмо» кубиками, чтение произведений русского народного творчества (колыбельные песенки, считалки, скороговорки, дразнилки, небылицы и др.).

Таким образом, играя в кубики, у ребёнка увеличивается число каналов восприятия, по которым поступает информация, в результате чего повышается эффективность обучения. При обучении чтению по Зайцеву ребенок начинает читать уже после нескольких занятий.

I. ОПИСАНИЕ ФОРМ И МЕТОДОВ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ

1. Словесные методы обучения:
 - а) объяснение;
 - б) пропевание (звуков и складов).
2. Наглядные методы обучения:
 - а) показ кубиков, таблиц;

- б) использование дополнительных пособий (иллюстрации, карточки, настольно - печатные игры);
- в) показ способов действия.

3. Практические методы обучения:

- а) совместная деятельность взрослого и детей;
- б) самостоятельная детская деятельность.

II. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ

1. Помещение.

Групповые занятия проводятся в специальном помещении – кабинете. Размещение и площадь кабинета соответствуют инструкции о проектировании дошкольных учреждений (согласно Положению о детских садах комбинированного вида).

2. Кадровое обеспечение.

Обучение проводит специалист высшей категории, Почетный работник общего образования РФ, имеющий свидетельство, подтверждающее право на обучение детей чтению по методике Н.А. Зайцева Кузьмина Нина Павловна.

3. Материально-техническое обеспечение.

Кабинет достаточно освещён; имеется шкаф для хранения дидактического материала; доска, на которой можно расположить картинки, написать буквы, дать схематическое изображение предмета; полки для работы с кубиками; аудиомagnetофон.

4. Информационное обеспечение

Дидактический материал: 6 картонных листов настенных таблиц формата В2 (520х720мм); 4 листа таблиц формата В3 (360х520мм); 52 картонных кубика (50х50мм и 60х60мм); учебная аудиокассета с напевками всех складов; 240 тематических картинок. Подборка загадок, пословиц, поговорок, потешек, стихов, басен, кроссвордов. Учебное пособие «Учебник для родителей, воспитателей, учителей» Н.А Зайцева, четвертое издание, г.Санкт-Петербург, 2005г.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений.

Её корректировка осуществляется ежегодно в соответствии с результатами анализа и выполнения.

III. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Зайцев Н.А. «Письмо. Чтение. Счёт.» - г.Санкт-Петербург «Лань», 1997г.
2. Учебное пособие «Учебник для родителей, воспитателей, учителей» Зайцева Н.А, 4-е издание, г. Санкт-Петербург, 2005г.

Приложение 1

Обследование детей первый год обучения

Ф.И.О.	Озвучивание золотых букв (кубики, таблицы)			Озвучивание железных букв (кубики, таблицы)		
	у - о - а - э - ы	ю - ё - я - е - и	Л - ль	М - мь	Н - нь	Р - рь

Ф.И.О.	Озвучивание «деревянных» букв (кубики, таблицы)				Назови «братика», «сестренку», «золотых букв» (кубики, таблицы)					
	Ф - Фь	С - Сь	П - Пь	Т - Ть	У - Ю	О - Ё	А - Я	Э - Е	Ы - И	
Ф.И.О.	Назови «братика», «сестренку», «Железных букв»					Назови «братика», «сестренку», «деревянных» букв				
	Лу - лю	Ло - лё	Ла - ля	Лэ - ле	Лы - ли	Фу - фю	Фо - фё	Фа - фя	Фэ - фе	Фы - фи
Ф.И.О.	Чтение попевок (слева – направо, сверху – вниз)					Складовое составление, чтение слов по кубикам и таблице				
	Му - мю	Мо - мё	МА - мя	Мэ - ме	Мы - ми	МА – ма	Па - па	И - ра	Складовое чтение по карточкам (слова предложения)	

К концу первого года обучения дети должны:

- знать, правильно озвучивать и показывать «золотые», «железные», «деревянные», склады (таблица и кубики)
- уметь читать попевки (слева – направо; сверху вниз)
- классифицировать кубики;
- уметь голосом выделять ударный склад;
- овладеть складом чтением слов.

Приложение 2

Обследование детей второй год обучения

Ф.И.О.	Назови гласные буквы		Прочитай звонкие согласные буквы, твердые мягкие (кубики, таблицы)
	у - о - а - э - ы	ю - ё - я - е - и	

Ф.И.О.	Пропевание алфавитных песенок				Прочитай глухие согласные буквы, твердые, мягкие (кубики, таблица)				
	1 вариант		2 вариант						
Ф.И.О.	Чтение слов выделение ударного склада на кубиках и карточках				Напиши указкой по таблице			Чтение потешек, загадок	Чтение предложений, небольшого текста
	КА – БА – н	Жа – во – ро – нок	Ры – сь	Ли – СА	Свое имя	Имя мамы	Имя папы	Пишем указкой по таблице	Бегло

К концу второго года обучения дети должны:

- читать, находить гласные, согласные (глухие, звонкие, твердые, мягкие)
- уметь составлять свое имя фамилию, читать (таблица)
- уметь выделять ударный склад
- освоить чтение алфавитных песенок

Читать предложения, небольшие тексты, понимать смысл прочитанного.